

STRATÉGIE DE FORMATION MINIÈRE



ᐱᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ ᐃᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦᑦ

Department of Economic Development and Transportation

Pivalliauyulliqiyikkut Inqilayulliqiyitkullu

Ministère du Développement économique et des Transports



Table des matières

MESSAGE DU MINISTRE	3
RÉSUMÉ	4
INTRODUCTION.....	6
POURQUOI UNE STRATÉGIE DE FORMATION MINIÈRE?	6
À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION?	8
QUI EST IMPLIQUÉ?.....	9
PRIORITÉS DU MARCHÉ DU TRAVAIL POUR L'EXPLOITATION MINIÈRE	9
RÔLE DE L'EXPLOITATION MINIÈRE DANS L'ÉCONOMIE DU NUNAVUT	9
PERSPECTIVES D'EMPLOI.....	11
PARTENAIRES DANS LA FORMATION MINIÈRE.....	13
ÉLÉMENTS DE LA STRATÉGIE DE FORMATION MINIÈRE.....	14
APPROCHE CENTRÉE SUR L'APPRENANT	14
LA LITTÉRATIE ET LA NUMÉRATIE	15
L'EMPLOYABILITÉ	16
FORMATION MINIÈRE.....	17
EXPÉRIENCE DE TRAVAIL ET OPPORTUNITÉS D'APPRENTISSAGE EN COURS D'EMPLOI.....	18
VALEURS DIRECTRICES	19
GÉRER LA MISE EN ŒUVRE ET MESURER LE SUCCÈS	20
CONCLUSION	22



Message du ministre

Au nom du gouvernement du Nunavut, j'ai le plaisir de présenter la Stratégie de formation minière. L'objectif de la stratégie est de garantir que les individus possèdent les compétences nécessaires pour jouer un rôle essentiel dans le principal secteur économique de la région. La vision consiste à concrétiser la promesse et le potentiel du Nunavut en favorisant une économie et un marché du travail inclusifs, qui répartissent la richesse du territoire et génèrent la prospérité pour l'ensemble des Nunavummiut.



La création de programmes de formation minière est un moyen très efficace d'assurer que de nombreuses opportunités d'emploi sont offertes aux Nunavummiut, tout en garantissant que les retombées positives de l'exploitation minière restent au sein des communautés du Nunavut, contribuant ainsi à leur renforcement. La formation s'adresse à ceux qui souhaitent travailler dans les exploitations minières, dans l'industrie de l'exploration et pour les fournisseurs de biens et de services au Nunavut, ainsi que dans les branches gouvernementales et les institutions gouvernementales chargées de la gestion des ressources minérales.

La voie à suivre requiert une collaboration et un partenariat. Pour être couronnée de succès, la Stratégie de formation minière doit bénéficier de la participation active des organisations inuites, des sociétés minières et d'exploration, des entrepreneurs de l'industrie minière, des agents de développement économique, des hameaux et d'autres parties prenantes.

La stratégie a été élaborée à la suite de consultations impliquant plus de 50 personnes représentant 27 organismes distincts. Elle décrit les mesures essentielles à prendre pour garantir que les Nunavummiut acquièrent les compétences et les connaissances dont les employeurs ont besoin pour stimuler notre économie, créer des emplois et favoriser des communautés prospères où chaque personne peut profiter d'une qualité de vie élevée.

La Stratégie de formation minière contribuera à capitaliser sur nos forces collectives, à soutenir l'épanouissement des talents locaux et à forger un avenir meilleur pour le Nunavut. En collaborant, nous pouvons garantir que les Nunavummiut profitent pleinement de la richesse et de la prospérité engendrées par les ressources minérales de notre territoire.



Résumé

L'exploitation minière est le secteur le plus important de l'économie du Nunavut. Il existe actuellement trois sites miniers actifs au Nunavut, dont les activités devraient se poursuivre pendant 15 ans ou plus. De surcroît, une nouvelle mine d'or devrait amorcer sa production dans la région du Kitikmeot en 2025. Grâce à des recherches, des explorations et des investissements additionnels, il est envisageable que de nouveaux projets miniers à long terme entrent en production dans les décennies à venir.

Les mines du Nunavut emploient déjà des milliers de personnes, dont plusieurs centaines de Nunavummiut. Les mines du Nunavut ont créé 2 921 emplois en 2017, dont 504 ou 17 % étaient occupés par des Nunavummiut.¹ Avec des formations et un soutien supplémentaires pour les apprenants, il existe un potentiel de croissance du nombre d'employés locaux dans les exploitations existantes, et les employeurs miniers se sont engagés à accroître cet effectif.

Pour garantir que les Nunavummiut possèdent les compétences requises pour accéder aux emplois dans le secteur minier, le ministère du Développement économique et des Transports travaille de concert avec le ministère des Services à la famille et le Collège de l'Arctique du Nunavut pour mettre en œuvre la Stratégie de formation minière au nom du gouvernement du Nunavut. En collaboration, ils ont élaboré une vision partagée pour la Stratégie de formation minière :

La vision de la Stratégie de formation minière du Nunavut est de permettre à tous les Nunavummiut d'accéder équitablement à la formation de leur choix et la suivre, ce qui est nécessaire pour bénéficier des possibilités de carrière dans le secteur minier au Nunavut.

La Stratégie de formation minière a été élaborée à la suite de vastes consultations menées auprès de personnes et de parties prenantes de divers organismes. Au cours de ces discussions, un consensus s'est dégagé sur le fait que les objectifs de la stratégie devraient s'aligner sur quatre étapes de formation :

¹ Chambre des mines des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, Mining North Works! Nunavut Minerals Industry Career Catalogue, page 5. (https://miningnorthworks.com/wp-content/uploads/2019/05/2019-04-30_MNW_NWT_Career-Catalogue_Low_Resolution_FINAL.pdf)



La sensibilisation à la formation (c.-à-d. les Nunavummiut connaissent et comprennent la formation et les opportunités de carrière associées)

L'accès à la formation (c.-à-d. s'assurer que les Nunavummiut peuvent accéder aux programmes de formation)

L'achèvement de la formation (c.-à-d. le soutien aux étudiants pour qu'ils terminent leur programme de formation), et

L'avancement par la formation (c.-à-d. l'accès à des postes plus qualifiés et supérieurs par le biais de programmes de formation).

La stratégie adopte une approche holistique et centrée sur l'apprenant et prend en compte les différentes voies que peuvent suivre les Nunavummiut à la recherche de formation minière et de carrières dans le secteur minier, notamment la transition de l'apprentissage des adultes et de l'éducation de la maternelle à la 12^e année vers les programmes de formation minière.

L'objectif de la formation minière est de préparer les Nunavummiut à occuper des emplois dans le secteur privé ou public liés à l'exploitation minière. Cela comprend l'exploitation minière, l'industrie de l'exploration et les fournisseurs de biens et de services miniers au Nunavut, ainsi que le gouvernement et des institutions gouvernementales ayant des mandats liés à la gestion des ressources minérales.

Un continuum de formation et de soutien est indispensable pour permettre aux Nunavummiut de bénéficier pleinement des opportunités d'emploi actuelles et futures dans le secteur minier. À ce titre, l'un des principaux objectifs de la Stratégie de formation minière est de garantir que les ressources nécessaires sont disponibles pour soutenir la réussite des apprenants. Pour faciliter cela, la stratégie définit les rôles et les responsabilités du gouvernement et fournit un mécanisme central de coordination pour veiller à ce que le financement, les programmes, les services, les installations et les données, existants et nouveaux, soient utilisés de façon efficace et efficiente, prévenant le dédoublement des efforts.



Introduction

Pourquoi une stratégie de formation minière?

Le Nunavut a une longue tradition de chefs de file et de défenseurs qui collaborent pour inspirer les autres à agir, et l'*Accord du Nunavut* est le plan directeur de leurs visions. Ces accords servent de documents d'orientation pour les politiques et les programmes, conçus dans le but de profiter aux Nunavummiut, à leurs familles et à leurs communautés.

Créé en réponse à un appel à l'action pour la conservation de la culture et l'autodétermination, l'*Accord du Nunavut* énonce les conditions de la création du Nunavut en tant que territoire et de la reconnaissance des droits et des intérêts inhérents des Inuits dans la région. Cela inclut le droit des Inuits à bénéficier de la terre d'une manière qui soit conforme à leurs besoins et aspirations culturels, sociaux et économiques.

Pour favoriser leur développement social et économique, les deux accords comprennent des dispositions relatives à la formation² et engagent les gouvernements à garantir que des Inuits du Nunavut disposent d'un accès à des programmes de formation dans des domaines tels que l'exploitation minière, le bâtiment, le gouvernement et d'autres industries offrant des opportunités d'emploi.

Le système de formation du Nunavut a été conçu avec une forte orientation vers la formation, comme prescrit par la loi fondamentale du territoire, et est soutenu par des politiques, des programmes et des investissements provenant de divers ministères et organismes gouvernementaux, ainsi que d'organisations inuites et d'employeurs miniers. L'objectif du système de formation du territoire est de fournir aux Nunavummiut, dont 85 % sont des Inuits, la formation technique et professionnelle nécessaire pour obtenir les compétences et les certifications nécessaires pour accéder à des emplois bien rémunérés.

² En vertu de l'*Accord du Nunavut*, le gouvernement du Canada est tenu de soutenir le développement d'une main-d'œuvre qualifiée et compétente au Nunavut. Cela comprend des possibilités d'éducation et de formation pour des Inuits et les autres résidents du territoire. L'accord reconnaît l'importance de la continuité culturelle et linguistique pour les Inuits, et le gouvernement est tenu de garantir que les programmes d'éducation et de formation soient pertinents et accessibles à la population locale. L'accord prévoit également la création d'un fonds spécial pour soutenir les programmes d'éducation et de formation sur le territoire. Ce fonds, administré par Nunavut Tunngavik Incorporated via la Société de formation des Inuits de Makigiaqta, fournit des ressources pour développer des programmes d'éducation et de formation qui sont pertinents pour les besoins de la population inuite locale et qui soutiennent le développement d'une main-d'œuvre qualifiée et compétente.



L'exploitation minière est la principale source de richesse du secteur privé au Nunavut, représentant plus de 40 % du PIB du territoire et générant des centaines d'emplois locaux pour les Nunavummiut.³ Depuis la création du territoire, l'exploitation minière et la construction liée à la mine ont représenté plus de 60 % de toute la croissance économique. Par conséquent, le développement des ressources terrestres d'une manière qui favorise l'autonomie des Inuits au fil du temps et fournit une base de revenus pour le fonctionnement du gouvernement est depuis longtemps l'un des objectifs du Nunavut.

Avant même sa création, le territoire a bénéficié de l'exploitation de ses ressources minérales non renouvelables, tout en préservant un équilibre avec d'autres utilisations et en respectant les traditions de gestion territoriale inuites. Il y a des siècles, des Inuits utilisaient le cuivre pour fabriquer divers outils, y compris des ulus, des couteaux, des pics à glace, des crochets à gaffe et des têtes de harpon. Les métaux étaient indispensables pour fabriquer des articles de la vie quotidienne et étaient également utilisés dans le commerce de fournitures essentielles.⁴

Les explorateurs et prospecteurs ont commencé à explorer le territoire à la recherche de ressources minérales à la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle. La première mine a ouvert dans ce qui est maintenant le Nunavut dans les années 1950. Bien que l'activité minière ait diminué au milieu du XX^e siècle, la signature de l'*Accord sur les revendications territoriales du Nunavut* en 1993 et la création du Nunavut en 1999 ont ravivé l'intérêt pour la région et ont entraîné une reprise de l'activité minière au début du XXI^e siècle. Au fil des ans, diverses ressources minérales telles que l'or, l'argent, le cuivre, le plomb, le zinc et le fer ont été extraites au Nunavut.

Aujourd'hui, la valeur des ressources minérales extraites du Nunavut dépasse celle des autres territoires combinés ainsi que de cinq provinces. Au Nunavut, trois sites miniers ont prévu d'être exploités au cours des quinze prochaines années ou plus. De plus, une nouvelle mine d'or devrait commencer son exploitation en 2025. On estime que le territoire possède une abondance de ressources minérales nécessaires pour alimenter les batteries, les éoliennes et les véhicules électriques à travers le monde. Cela donnerait au Nunavut l'occasion d'apporter une contribution significative à l'effort mondial contre le changement climatique jusqu'à ce qu'il puisse passer de ses propres systèmes énergétiques à forte intensité de carbone.

L'industrie minière du Nunavut apporte des avantages économiques majeurs au territoire, notamment la création d'emplois et l'augmentation des recettes fiscales. Pour les mines situées sur des terres appartenant aux Inuits,

³ En comparaison, les deux autres principaux contributeurs au PIB du Nunavut sont l'administration publique (18 %) et le bâtiment (6,5 %).

⁴ Chambre des mines des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, Mining North Works! Explorez pour en savoir plus, page 3.



l'Accord du Nunavut impose aux sociétés minières de négocier des ententes sur les répercussions et les avantages pour les Inuits, établissant les responsabilités de la société minière envers le développement économique et social plus large des Inuits habitant à proximité de la mine. L'objet de ces accords est de garantir que des Inuits bénéficient des activités minières sur leur territoire traditionnel tout en veillant à ce que ces activités soient menées de manière environnementale et socialement responsable.

En plus de la formation, les accords sur les répercussions et les avantages pour des Inuits comprennent généralement des dispositions garantissant la participation des Inuits aux processus de planification et décisionnels liés aux activités minières. Ils prévoient également des dispositions qui offrent des avantages économiques à la communauté inuite, tels que des opportunités d'emploi et d'affaires. L'objectif des accords sur les répercussions et les avantages pour des Inuits est de garantir que des Inuits soient pleinement engagés dans le développement de leur territoire traditionnel et puissent bénéficier des avantages du développement de manière significative et durable.

À l'approche du transfert des responsabilités de la gestion des terres et des ressources du gouvernement fédéral au gouvernement territorial, les Nunavummiut auront un plus grand contrôle sur la prise de décisions concernant les nouvelles sources de revenus potentielles et les opportunités de développement économique liées à l'exploitation minière. Pour que les Nunavummiut puissent profiter de ces opportunités, ils doivent être formés et prêts à les saisir.

Au nom du gouvernement du Nunavut, le ministère du Développement économique et des Transports collabore avec les organisations inuites et l'industrie pour rapporter les avantages socioéconomiques locaux des projets miniers. L'objectif de cet engagement est d'assurer l'harmonisation de la planification foncière et de la réglementation, ainsi que d'encourager l'industrie minière à fonctionner de manière responsable et durable, bénéficiant ainsi aux Nunavummiut et aux économies locales.

À qui s'adresse cette formation?

Le Nunavut a la plus jeune population du Canada. Une personne sur trois y est en âge d'aller à l'école. Dans les années à venir, ces jeunes deviendront des adultes à la recherche d'emplois et d'opportunités dans leurs communautés. L'activité économique générée par l'exploitation minière a le potentiel de devenir une source encore plus importante d'emplois et d'investissements pour soutenir leur avenir, et la Stratégie de formation minière a été conçue en tenant compte de leurs intérêts.

En plus des jeunes, la Stratégie de formation minière cible les apprenants adultes. Comme le souligne la Stratégie de formation des adultes du Nunavut, le plus grand groupe d'apprenants adultes au Nunavut a besoin de programmes axés sur l'alphabétisation, la préparation à la vie active, l'achèvement des études



secondaires ou équivalentes, l'éducation de base des adultes et l'autonomisation personnelle.⁵ La stratégie met l'accent sur la formation pour la littératie, la numératie et l'employabilité pour soutenir la résilience des apprenants adultes du Nunavut d'une manière qui est culturellement pertinente et centrée sur l'élève.

Qui est impliqué?

Bien que la Stratégie de formation minière se concentre sur les plans opérationnels et les investissements du gouvernement du Nunavut, la participation active et les partenariats avec les organisations inuites, les sociétés minières et d'exploration, les entrepreneurs de l'industrie minière, les agents de carrière et de développement économique, les hameaux et d'autres parties prenantes resteront essentiels à l'avenir.

Le gouvernement du Nunavut sera le moteur des initiatives détaillées dans le mandat de *Katujjiluta* et dans les plans ministériels de mise en œuvre des activités, y compris ceux de la Stratégie de formation minière, visant à accroître la formation et l'emploi des Nunavummiut dans le secteur minier.

Les résultats seront suivis tout au long de la mise en œuvre de la stratégie et les progrès seront publiés chaque année pour le public dans les mises à jour sur les progrès de *Katujjiluta*. La Stratégie de formation minière évoluera en fonction des informations et des progrès émergents, s'adaptant aux besoins des communautés et des Nunavummiut au fil du temps, et servira de base pour un succès partagé.

Priorités du marché du travail pour l'exploitation minière

Rôle de l'exploitation minière dans l'économie du Nunavut

Les résidents du Nunavut ont bénéficié de l'exploitation minière bien avant la création du territoire. Longtemps avant que l'explorateur Martin Frobisher n'exploite ce qu'il croyait être de l'or sur l'île de Baffin en 1576,⁶ des Inuits utilisaient le cuivre pour façonner divers outils, y compris des ulus, des couteaux, des pics à glace, des crochets de gaffe et des têtes de harpon. Les métaux étaient essentiels pour les articles de la vie quotidienne et pour le commerce des fournitures essentielles.⁷

Les explorateurs et les prospecteurs ont commencé à explorer le Nunavut à la recherche de ressources minérales il y a plus d'un siècle. Dans les années 1950,

⁵ Stratégie de formation des adultes du Nunavut, page 16.
https://nni.gov.nu.ca/sites/nni.gov.nu.ca/files/11ALS_Fr.pdf

⁶ Chambre des mines des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, Mining North Works! Explorez pour en savoir plus, page 6.

⁷ Ibid, page 3.



la première mine dans ce qui est maintenant connu sous le nom de Nunavut a ouvert – une mine de nickel à Rankin Inlet. Bien que l'activité minière ait diminué au milieu du XX^e siècle, la signature de l'*Accord sur les revendications territoriales du Nunavut* en 1993 et la création du Nunavut en 1999 ont ravivé l'intérêt pour la région et ont entraîné une reprise de l'activité minière au début du XXI^e siècle. Au fil des ans, diverses ressources minérales telles que l'or, l'argent, le cuivre, le plomb, le zinc et le fer ont été extraites au Nunavut.

Actuellement, trois sites miniers sont exploités à pleine exploitation au Nunavut, notamment les mines d'or Meadowbank et Meliadine d'Agnico-Eagle et la mine de minerai de fer Mary River, exploitée par Baffinland Iron Mines. Une nouvelle mine d'or dans le Kitikmeot devrait commencer son exploitation en 2025. Aux niveaux de production actuellement approuvés, ces mines devraient fonctionner pendant les 15 prochaines années ou plus. Voici un aperçu des mines au Nunavut :

Région/ communauté	Entreprise	Mine	Produit	Début de l'exploitation	Fin de l'exploitation*
Qikiqtani Kivalliq	Baffinland	Rivière Mary	Fer	2014	2039
	Agnico Eagle	Meadowbank	Or	2011	2026
Kivalliq	Agnico Eagle	Meliadine	Or	2019	2032
Kitikmeot	Sabina	Back River	Or	2025	2039

**Sur la base des certificats de projet actuellement approuvés*

Le Nunavut est reconnu pour son riche potentiel en ressources minérales en raison de sa géologie propice, qui a favorisé la formation et la concentration de gisements minéraux, y compris des métaux précieux et communs, des diamants et de nombreux minéraux essentiels. Certains des principaux gisements minéraux découverts au Nunavut comprennent l'or, l'argent, le cuivre, le plomb, le zinc, le nickel, le fer, le cobalt, les éléments du groupe du platine et les diamants.

L'émergence de l'industrie des minéraux essentiels souligne l'importance de l'exploration des ressources au Canada et plus particulièrement au Nunavut, qui demeure en grande partie inexploité. Bien que la hausse des prix des produits de base ait entraîné une augmentation des dépenses d'exploration ces dernières années, la recherche de nouveaux gisements a diminué au cours de la dernière décennie.⁸ Dans un contexte d'efforts mondiaux pour réduire les émissions de dioxyde de carbone, le Nunavut se trouve dans une position avantageuse pour répondre à la demande croissante de technologie écologique en devenant

⁸ En 2013, le nombre de permis de prospection au Nunavut était de 196. En 2022, il était de 88. Source : Nunavut Mineral Exploration, Mining, and Geoscience, Overview 2022, p. 5. En 2022, les dépenses d'exploration de l'industrie minière au Nunavut étaient estimées à 232,4 millions de dollars. En comparaison, les dépenses d'exploration prévues pour l'ensemble du Canada s'élevaient à 3,7 milliards de dollars pour la même période.



source de ressources minérales et de métaux nécessaires à la transition énergétique. Le gouvernement du Nunavut investit dans l'exploration afin de favoriser cette tendance.⁹

Le potentiel économique du Nunavut grâce à l'exploitation minière est façonné par une combinaison de facteurs, y compris des facteurs macroéconomiques et géopolitiques mondiaux et les prix des produits de base. Dans l'ensemble, le potentiel minier du Nunavut est considérable et devrait continuer d'attirer des investissements et des projets de développement au cours des prochaines années. Pour bénéficier pleinement de l'exploitation minière, le gouvernement du Nunavut, les organisations inuites et les intervenants de l'industrie collaborent pour assurer un développement responsable et durable des ressources minérales du territoire.

Perspectives d'emploi

Le secteur minier est le plus grand employeur privé du Nunavut. Avec plus de 100 types d'emplois différents dans une mine donnée,¹⁰ l'industrie minière offre un large éventail de possibilités d'emploi pour les Nunavummiut, notamment :

- **Exploration et géologie** : Les emplois dans le domaine de l'exploration et de la géologie comprennent généralement des postes de géologues, de géophysiciens et de techniciens d'exploration. Ces postes nécessitent une formation et une expérience spécialisées en géologie, en géophysique et en exploration minière.
- **Activités minières** : Les emplois dans l'exploitation minière comprennent généralement des postes de techniciens miniers, de superviseurs et d'exploitants, entre autres. Ces postes nécessitent une formation spécialisée et de l'expérience dans les exploitations et l'équipement miniers.
- **Entretien des mines** : Les emplois dans l'entretien des mines comprennent généralement des postes de mécaniciens, d'électriciens et de techniciens, entre autres. Ces postes nécessitent des compétences techniques et de l'expérience dans l'entretien et la réparation d'équipements et d'installations minières.
- **Gestion de la chaîne d'approvisionnement** : Les emplois dans la gestion de la chaîne d'approvisionnement comprennent généralement des postes d'acheteurs autorisés, de coordinateurs logistiques et de gestionnaires

⁹ En 2022, le ministère du Développement économique et des Transports a lancé le programme d'exploration minérale Découvrir, Investir, Croître (DIC) pour soutenir les projets d'exploration minière en cours dont les coûts sont associés au sondage au diamant ou à l'échantillonnage en vrac.

¹⁰ Chambre des mines des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, Mining North Works! Nunavut Minerals Industry Career Catalogue, page 5. (https://miningnorthworks.com/wp-content/uploads/2019/05/2019-04-30_MNW_NWT_Career-Catalogue_Low_Resolution_FINAL.pdf)



des stocks, entre autres. Ces postes nécessitent une connaissance des pratiques exemplaires de gestion de la chaîne d'approvisionnement et une expérience dans la gestion des achats et de la logistique pour une exploitation minière.

- Gestion de l'environnement et de la sécurité : Les emplois dans la gestion de l'environnement et de la sécurité comprennent généralement des postes de techniciens spécialistes de l'environnement, de coordonnateurs de la sécurité et d'ingénieurs en environnement, entre autres. Ces postes nécessitent une connaissance des règlements en matière d'environnement et de sécurité et des pratiques exemplaires dans l'industrie minière.
- Relations avec la communauté : Les professions liées aux relations communautaires embrassent une diversité de rôles, allant des agents de liaison communautaire aux coordinateurs de développement communautaire, en passant par les experts en communication. Ces postes exigent des compétences en engagement communautaire, relations publiques et gestion des parties prenantes.

Les mines du Nunavut emploient des milliers de personnes, et plusieurs centaines de postes sont occupées par des Nunavummiut. La Chambre des mines des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut rapporte que les mines du Nunavut ont créé 2 921 emplois en 2017, dont 504, soit 17 %, pourvus par des Nunavummiut.¹¹

Comme dans la plupart des secteurs de l'économie du Nunavut, de nombreux employeurs dans le secteur minier dépendent de la main-d'œuvre intergouvernementale pour combler les lacunes dans le marché du travail en matière de travailleurs miniers qualifiés et expérimentés. Dans l'ensemble, les travailleurs provenant d'autres régions représentent environ un quart de la main-d'œuvre au Nunavut.¹² La plupart des années, les secteurs de l'exploitation minière et de carrières, du bâtiment et de l'administration publique sont les industries les plus importantes en termes d'arrivée de nouveaux employés au Nunavut. En 2017, les employés entrants au Nunavut représentaient 78 % des employés du secteur d'exploitation minière et de carrières et 51 % des ouvriers du bâtiment.¹³

Bien que le recrutement et l'emploi d'Inuits à des postes de niveau d'entrée au sein des opérations minières aient généralement été une réussite, on observe un succès moins marqué en ce qui concerne l'avancement professionnel. Par

¹¹ Chambre des mines des Territoires du Nord-Ouest et du Nunavut, Mining North Works! Nunavut Minerals Industry Career Catalogue, page 5. (https://miningnorthworks.com/wp-content/uploads/2019/05/2019-04-30_MNW_NWT_Career-Catalogue_Low_Resolution_FINAL.pdf)

¹² Conference Board du Canada. The Borders of Labour: A Profile of the Interjurisdictional Workforce in the Northwest Territories, Yukon, and Nunavut. Le 3 septembre 2021.

¹³ Ibid.



conséquent, il existe peu d'opportunités d'emploi de niveau d'entrée pour permettre à d'autres Inuits d'entamer une carrière dans le secteur minier.

Les Inuits ne progressent pas dans leur carrière dans le secteur minier pour de nombreuses raisons, la principale étant le manque de compétences et de connaissances requises pour un avancement professionnel. L'industrie minière est une industrie hautement technique et réglementée, ce qui signifie que pour progresser au-delà des postes de niveau d'entrée, les employés doivent posséder un niveau élevé de littératie, de solides connaissances techniques et la capacité à prendre des décisions de manière autonome. Seule une petite proportion des Inuits du Nunavut possède déjà toutes ces capacités.

Partenaires dans la formation minière

De nombreux partenaires et parties prenantes s'intéressent à la formation minière. Cela comprend divers ministères et organismes gouvernementaux, ainsi que des organisations inuites et des employeurs miniers.

Au nom du gouvernement du Nunavut, le ministère du Développement économique et des Transports, le ministère des Services à la famille, la Division du perfectionnement professionnel et le Collège de l'Arctique du Nunavut appuient la mise en œuvre de la Stratégie de formation minière.

Les organisations inuites, telles que Nunavut Tunngavik Incorporated et les organisations inuites désignées régionales, collaborent avec le gouvernement pour mettre en œuvre la formation minière et travailler avec l'industrie afin de développer et de surveiller les obligations de formation des sociétés minières énoncées dans les Ententes sur les répercussions et les avantages pour les Inuits. Les communautés et les hameaux qui bénéficient de l'exploitation minière sont également souvent des partenaires et des parties prenantes.

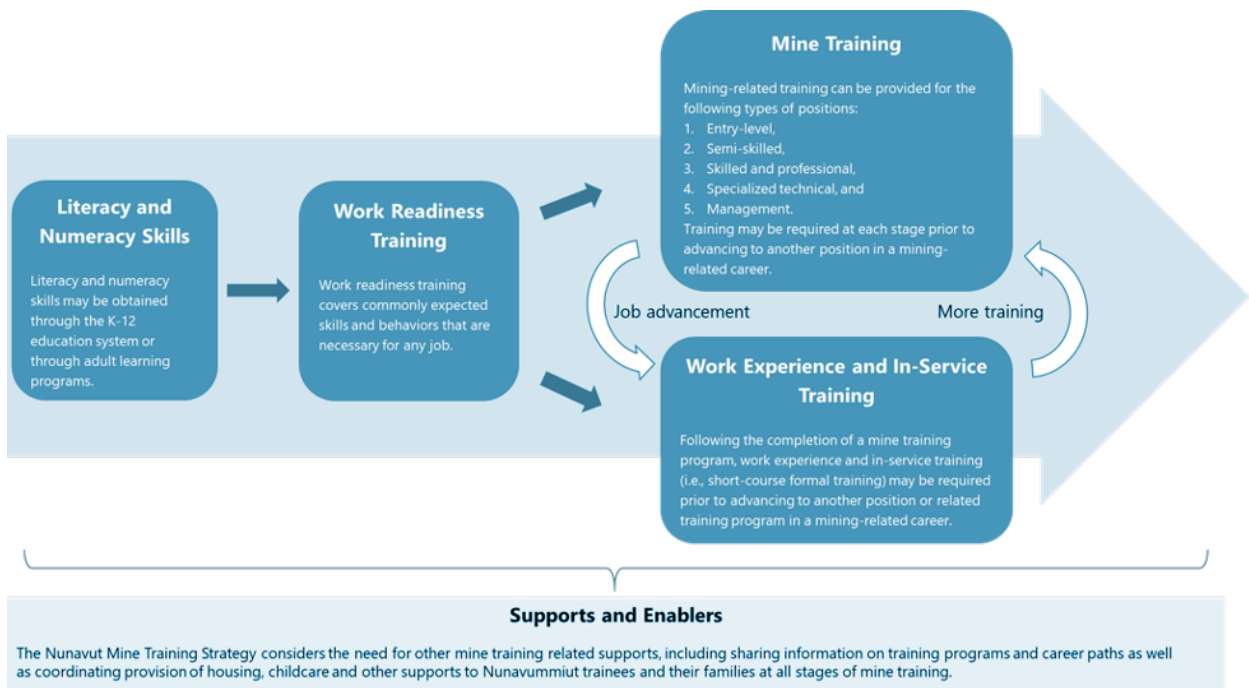
La Stratégie de formation minière a été élaborée pour soutenir la collaboration et la coopération entre les parties impliquées dans la formation minière au Nunavut et pour sensibiliser les Nunavummiut aux opportunités associées au secteur minier du territoire.



Éléments de la Stratégie de formation minière

Pour que les Nunavummiut puissent bénéficier pleinement des possibilités de carrière dans le secteur minier, le gouvernement du Nunavut s'engage à adopter une stratégie de formation qui offre un continuum de possibilités d'éducation et de formation et une variété de voies d'accès aux carrières minières.

La Stratégie de formation minière du Nunavut adopte une approche centrée sur l'apprenant pour fournir des compétences en littératie et en numératie, une formation aux compétences d'employabilité, une formation minière, des expériences de travail et des opportunités d'apprentissage en cours de service, et investir dans l'infrastructure de formation.



Approche centrée sur l'apprenant

Le graphique ci-dessus représente l'approche centrée sur l'apprenant qui place les besoins et les intérêts de l'apprenant au centre de l'expérience d'apprentissage. L'approche reconnaît que chaque apprenant est unique et a des styles d'apprentissage, des préférences et des besoins différents.

L'un des objectifs de la Stratégie de formation minière est de créer un environnement d'apprentissage favorable et inclusif qui encourage la participation active et l'interaction, quel que soit le type de formation suivie. Les principes de l'approche comprennent :



- **Pertinence culturelle** : Les programmes de formation minière doivent être adaptés à la culture et aux traditions inuites afin de renforcer la confiance et d'établir des relations positives. Tous les employeurs du Nunavut, y compris les exploitants miniers, doivent offrir une formation adaptée à la culture de tous les employés.
- **Centré sur l'étudiant** : Les expériences d'apprentissage sont personnalisées et adaptées aux besoins, aux intérêts et aux objectifs de l'apprenant. Du matériel et des ressources sont fournis pour soutenir leurs styles d'apprentissage uniques.
- **Participation active** : Les apprenants sont encouragés à participer au processus d'apprentissage et à jouer un rôle actif dans leur propre formation.
- **Apprentissage collaboratif** : Les apprenants sont encouragés à collaborer, à échanger des idées et à s'entraider dans leur apprentissage.
- **Évaluation et commentaires** : L'évaluation et les retours sont intégrés tout au long du processus d'apprentissage pour aider les apprenants à suivre leur progression, à identifier leurs points forts et leurs points faibles, et à améliorer leurs compétences et connaissances.

En mettant les besoins des apprenants au premier plan, la Stratégie de formation minière peut contribuer à accroître l'engagement, la motivation et la satisfaction, et, en fin de compte, à améliorer les résultats d'apprentissage.

La littératie et la numératie

La littératie et la numératie sont des compétences fondamentales qui sont essentielles pour que les personnes puissent participer pleinement à la société, tant sur le plan économique que social. Cela est vrai, peu importe où nous vivons. Le développement des connaissances et la maîtrise des compétences requises pour participer à notre société dépendent de la maîtrise de ces compétences de base. Des études ont montré que des compétences de base plus solides sont liées à de meilleurs résultats économiques et sociaux.¹⁴

Les niveaux de scolarité varient considérablement d'un territoire à l'autre. Au Yukon, 77 % de la population autochtone adulte a terminé ses études secondaires, alors que dans les Territoires du Nord-Ouest, cette proportion tombe à 63 %, et à environ 36 % au Nunavut.¹⁵

¹⁴ Conseil des ministres de l'Éducation du Canada. In Focus: PIAAC in Canada. What is the role of education in developing literacy and numeracy skills in the territories? Page 2.

¹⁵ Ibid.



Ces proportions doivent être replacées dans le contexte historique de l'éducation dans les territoires. Par exemple, des pensionnats indiens avaient été mis en place dans les trois territoires. Certains Autochtones ou leurs parents qui ont vécu dans le territoire pendant ce temps ont été désavantagés sur le plan éducatif.

Pour la Stratégie de formation minière, l'accent mis sur la formation en littératie et en numératie vise à fournir aux personnes les compétences de base dont ils ont besoin pour réussir dans l'éducation, l'emploi et la vie quotidienne. Les programmes de formation se concentreront sur le développement des compétences essentielles à la réussite dans l'éducation et l'emploi, telles que la lecture, l'écriture, l'arithmétique et la résolution de problèmes, ainsi que sur les compétences essentielles à la réussite dans la vie quotidienne, telles que la gestion financière, la santé et le mieux-être, et la gestion du temps.

Compte tenu du contexte culturel et linguistique unique du Nunavut, la Stratégie de formation minière accorde une priorité particulière aux programmes de formation en littératie et en numératie qui sont non seulement sensibles sur le plan culturel, mais également pertinents pour les apprenants. Pour garantir que les apprenants se sentent engagés et motivés à apprendre, les programmes de formation en littératie et en numératie mettront fortement l'accent sur le développement des compétences en lecture et en écriture en inuktitut.

L'employabilité

Une formation efficace sur l'employabilité au Nunavut devrait fournir aux personnes les compétences et les connaissances dont ils ont besoin pour réussir sur le marché du travail local. Cela inclut les compétences essentielles à la réussite dans n'importe quel travail, telles que la communication, le travail d'équipe et la résolution de problèmes.

Les programmes de formation qui aident les gens à rivaliser avec succès pour des emplois en se concentrant sur la recherche d'emplois, la rédaction de curriculum vitae et de lettres de motivation, et la préparation aux entrevues d'embauche sont une priorité de la Stratégie de formation minière. Les programmes qui soutiennent l'entrepreneuriat et le développement des petites entreprises sont également ciblés, car ils peuvent aider les personnes à développer les compétences dont ils ont besoin pour démarrer leur propre entreprise et créer des emplois dans la communauté locale.

À l'ère numérique actuelle, la formation à l'employabilité inclut les compétences technologiques essentielles à l'utilisation des ordinateurs, des téléphones intelligents et d'autres dispositifs numériques. Les programmes fournis dans le cadre de la Stratégie de formation minière comprendront des instructions sur les compétences informatiques de base et la littératie numérique.



Formation minière

Une solide expérience en littératie, en numératie et en préparation dans le milieu de travail, permettra aux apprenants adultes du Nunavut de progresser vers l'acquisition des compétences techniques nécessaires pour travailler dans l'industrie minière. Pour les apprenants où cette base a déjà été établie, la Stratégie de formation minière met l'accent sur la formation professionnelle des apprenants à chaque étape de leur parcours, y compris la formation de niveau d'entrée, la formation semi-qualifiée, qualifiée et professionnelle, la formation technique spécialisée et la formation en gestion. Cela comprend la formation dans les domaines suivants :

- Procédures de sécurité : Tous les travailleurs de l'industrie minière doivent connaître les procédures et les protocoles de sécurité afin de minimiser les risques d'accidents ou de blessures. Travailler dans une mine peut être dangereux, et il est important que tous les employés reçoivent une formation complète en matière de santé et de sécurité. Cette formation devrait couvrir les procédures d'urgence, ainsi que les pratiques de travail sûres et l'utilisation de l'équipement de protection individuelle.
- Gestion environnementale : L'exploitation minière peut avoir un impact important sur l'environnement, et il est important que les employés comprennent les impacts potentiels de leur travail et les mesures à prendre pour minimiser ces impacts. Les travailleurs de l'industrie minière du Nunavut doivent connaître les règlements environnementaux et être en mesure de mettre en œuvre des mesures visant à minimiser les conséquences sur l'environnement des activités minières.
- Fonctionnement de l'équipement : Les travailleurs miniers doivent posséder diverses compétences techniques, telles que l'utilisation de machinerie lourde, l'exécution de tâches de maintenance et la réalisation d'inspections. Les travailleurs de l'industrie minière peuvent être amenés à piloter des engins lourds, tels que des bulldozers, des excavatrices ou des camions-bennes.
- Entretien et réparation : Les travailleurs de l'industrie minière peuvent avoir besoin d'effectuer des travaux d'entretien et de réparation sur l'équipement et l'infrastructure, y compris les systèmes électriques et mécaniques.
- Échantillonnage et essais : Les travailleurs de l'industrie minière peuvent avoir besoin d'effectuer des échantillonnages et des tests de minéraux, de sols et d'échantillons de roche pour déterminer la composition et la qualité des gisements.



- Planification et conception minières : Les travailleurs de l'industrie minière doivent souvent posséder des compétences en planification et en conception minières, ce qui inclut la capacité de développer des plans de mine, de concevoir des systèmes de ventilation et des systèmes de soutien rocheux.

Expérience de travail et opportunités d'apprentissage en cours d'emploi

L'industrie est un partenaire important dans la formation. Pour les Nunavummiut déjà employés dans le secteur minier, quelques pratiques exemplaires pour les employeurs qui fournissent de la formation en milieu de travail incluent :

- Définir des objectifs et des buts d'apprentissage clairs.
- Créer un programme de formation structuré et engageant qui offre des possibilités de formation personnalisées adaptées aux besoins des apprenants.
- Intégrer la technologie et des éléments interactifs pour améliorer l'expérience d'apprentissage.
- Offrir un soutien et des ressources continus pour renforcer l'apprentissage et évaluer l'efficacité du programme de formation et apporter des améliorations au besoin.

Le gouvernement du Nunavut collabore déjà étroitement avec les employeurs miniers afin de surveiller les avantages socioéconomiques des projets miniers et d'accompagner la mise en œuvre des ententes relatives aux répercussions et aux avantages pour des Inuits du Nunavut. La Stratégie de formation minière vise à renforcer l'expérience de travail et les possibilités d'apprentissage en cours d'emploi offertes par l'industrie grâce à un engagement continu.



Valeurs directrices

Tout au long de la mise en œuvre de la Stratégie de formation minière, les principes de l'Inuit Qaujimagatuqangit (IQ) suivants seront suivis :

- **Aajiiqatigiinniq** : Prendre des décisions en faisant appel à la discussion et au consensus.

Solliciter des commentaires des partenaires et des parties intéressées applicables sur la mise en œuvre et déterminer la voie à suivre par consensus.

- **Ikajuqtigiinniq** : Travailler ensemble dans un but commun.

Établir et maintenir des partenariats visant à atteindre les objectifs communs cadrant avec les priorités stratégiques.

- **Qanuqtuurniq** : Faire preuve d'innovation et d'ingéniosité.

Rechercher de l'information sur les pratiques novatrices et les mettre en œuvre afin d'améliorer l'accès à la formation minière et la prestation de cette formation.

- **Tunnganarniq** : Favoriser un bon état d'esprit par une attitude accueillante, inclusive et ouverte.

Tenir compte des besoins des Inuits et des non-Inuits, des femmes et des hommes, des jeunes, des adultes et des aînés, des personnes sans emploi et des personnes avec emploi, des personnes handicapées et des Nunavummiut dans toute la gamme des niveaux d'études et de compétences.

- **Pijitsirniq** : Servir la famille ou la collectivité et subvenir aux besoins de celle-ci.

Pour réussir, les apprenants nunavummiut doivent soutenir leur famille et leur collectivité, et être soutenus par celles-ci, au moyen de l'accès à des programmes de soutien au revenu, de garde d'enfant, de logement et d'autres mesures d'aide sociale.



Gérer la mise en œuvre et mesurer le succès

La mise en œuvre de la Stratégie de formation minière est un effort collectif qui ne sera couronné de succès que grâce à la participation active et aux partenariats avec des organisations inuites, des sociétés minières et d'exploration, des entrepreneurs de l'industrie minière, des agents de développement économique, des hameaux et d'autres parties prenantes.

Par l'intermédiaire du ministère du Développement économique et des Transports, le gouvernement du Nunavut jouera un rôle de premier plan dans la coordination et la gestion des mesures décrites dans la stratégie. Le gouvernement et ses partenaires surveilleront leurs actions à l'appui de la stratégie, afin d'apporter des ajustements aux politiques et programmes de formation minière en fonction des informations et des progrès émergents.

Bien que le financement, les programmes et les données pour soutenir la Stratégie de formation minière soient en grande partie en place, il n'y a jamais eu de mécanisme central de coordination pour veiller à ce que les programmes soient offerts de façon efficace et efficiente, prévenant le dédoublement des efforts. Pour traiter cette question, un comité directeur ministériel composé de hauts fonctionnaires a été créé pour diriger la mise en œuvre de la stratégie et évaluer ses progrès.

Travaillant en partenariat avec des organisations inuites, des sociétés minières et d'autres parties prenantes, le Comité directeur ministériel élaborera un plan de mise en œuvre annuel qui sera un document évolutif susceptible de changer en fonction des conditions, des opportunités et des priorités actuelles. Le Comité directeur ministériel sera responsable des éléments du plan nécessitant une action du gouvernement du Nunavut.

En plus des mesures à prendre dans les mandats et les plans d'activités de chaque ministère, les priorités générales du Comité directeur ministériel dans la mise en œuvre de la Stratégie de formation minière sont les suivantes :

- **Priorité 1** : Définir et communiquer les voies de formation minière et de parcours de carrières connexes dans le secteur minier, notamment la façon dont les apprenants jeunes et adultes font la transition vers l'emploi et vers des possibilités d'avancement professionnel. Les voies doivent tenir compte de la diversité des conditions individuelles et des parcours de vie des Nunavummiut.
- **Priorité 2** : Déterminer, communiquer et coordonner la fourniture de services de logement, de garde d'enfants et autres aux apprenants nunavummiut et à leur famille à toutes les étapes de la formation minière.



- Priorité 3 : Renforcer la sensibilisation à l'exploitation minière au Nunavut et à la diversité des carrières dans le secteur minier dans le système scolaire de la maternelle à la 12e année ainsi que dans le système d'apprentissage des adultes.
- Priorité 4 : Assurer la sensibilisation des jeunes aux carrières dans chacune des collectivités, en ayant des champions qui fournissent le matériel et l'information appropriés sur les carrières dans le secteur minier.
- Priorité 5 : Accorder la priorité au financement, à l'élaboration et à l'offre de programmes de formation dans les collectivités du Nunavut, reconnaissant que l'accès à la connectivité large bande est un facteur déterminant dans beaucoup de collectivités.
- Priorité 6 : Offrir une mise à niveau des compétences pour aider les Nunavummiut à faire une transition réussie vers les programmes de formation minière.
- Priorité 7 : Construire un établissement consacré à la formation minière et à la formation dans les métiers à Rankin Inlet.
- Priorité 8 : Offrir de la formation minière directement liée aux besoins en matière d'emploi régionaux, en coordination avec d'autres fournisseurs de formation au besoin.
- Priorité 9 : Offrir des programmes de formation minière de façon pertinente et appropriée sur le plan culturel.
- Priorité 10 : Inclure les compétences d'employabilité à titre de composante standard dans la conception et la prestation du programme de formation minière.
- Priorité 11 : S'associer aux employeurs du secteur minier (p. ex., les exploitations minières, les entrepreneurs et les fournisseurs, et le gouvernement et les autres institutions gouvernementales) pour offrir de la formation interne, des programmes coopératifs et des possibilités de placements professionnels.
- Priorité 12 : Renforcer la sensibilisation aux possibilités d'avancement professionnel et à leurs avantages, et définir et communiquer les voies pour accéder à ces possibilités.
- Priorité 13 : Offrir de la formation en gestion afin de renforcer les compétences pour des postes de supervision et de leadership.
- Le comité directeur ministériel rendra compte des progrès réalisés dans le cadre de ces initiatives conformément aux rapports du mandat et du plan d'activités de *Katujjiluta*.



Conclusion

Le développement responsable des riches ressources naturelles du Nunavut est crucial pour garantir sa prospérité à long terme. En investissant davantage dans la recherche et l'exploration, et en mobilisant des ressources financières, il est envisageable que de nouveaux projets miniers à long terme au Nunavut entrent en production dans les prochaines décennies.

Afin de se préparer à cette opportunité, la Stratégie de formation minière décrit les principales mesures que le gouvernement du Nunavut envisage de prendre pour garantir la prospérité future des Nunavummiut grâce à l'industrie minière. Elle propose une approche gouvernementale globale pour maximiser les avantages sociaux dans l'industrie minière. Elle sert également de base à une collaboration entre le gouvernement et ses partenaires pour garantir que les Nunavummiut bénéficient pleinement de ces opportunités d'emploi.

La force de la Stratégie de formation minière est la flexibilité. Elle définit les grands objectifs sans être enfermée dans des mécanismes spécifiques. Cela permet à la stratégie de prendre différentes formes dans différentes régions et communautés, en fonction des besoins et des ressources disponibles. Elle adopte une approche centrée sur l'apprenant pour la formation minière qui s'appuie sur le développement continu des compétences et des connaissances. Cette approche d'apprentissage tout au long de la vie permet aux travailleurs de progresser dans leur carrière par étapes et rend la perspective de formation à l'avancement plus facile à gérer et moins intimidante.

En veillant à ce que les personnes acquièrent les compétences appropriées pour contribuer au plus grand secteur de l'économie du territoire, le Nunavut peut concrétiser sa promesse et son potentiel en favorisant une économie et un marché du travail inclusifs. Ce faisant, il répartit la richesse du territoire et crée la prospérité pour l'ensemble des Nunavummiut.

